

---

# **E-Nation Documentation**

***Release 0.12.3***

**Elisha Bentzi**

**Apr 24, 2018**



---

## Contents

---

<b>1</b>	<b>Bienvenido a la Constitucion de E-Nation!</b>	<b>3</b>
1.1	E-Nation's Constitution in <b>English</b> . . . . .	4
1.2	First Part: . . . . .	4
1.3	Second Part: . . . . .	4
1.4	Constitucion de E-Nation en <b>Español</b> . . . . .	19
1.5	Primera Parte: . . . . .	19
1.6	Segunda Parte: . . . . .	19



**Worldwide Physical Distributed Nation** The innovative Social Pact of the New Global Nation that break with the *slavery of human farm countries*. Giving the Power to Citizens.



# CHAPTER 1

---

Bienvenido a la Constitucion de E-Nation!

---

**La Nación Distribuida Físicamente en Todo el Mundo** El innovador Pacto Social de la nueva Nación Global que rompe con *la esclavitud de los países como granja de humanos*. Dando el Poder a los Ciudadanos.



## 1.1 E-Nation's Constitution in English

### 1.2 First Part:

#### 1.2.1 The connection as a Foundational Principle.

With the purpose of participating in the creation of a society of harmony and peace:

I \_\_\_\_\_ wish to be part of this society, and I commit myself to have the fundamental basic intention of “not harming any other human being”, that is, before carrying out any activity, I will take into consideration that this activity does not cause harm to others.

I accept the truth that: “all human beings are naturally different in capacities and needs, just as all human beings are equally important”. That is why, in order to achieve peace, I commit myself to: “support all the members of this society, so that they can benefit society with their uniqueness”, with the same force with which I want to express my uniqueness.

I recognize that life is a process of continuous development and therefore, consciously or unconsciously, I and the other members of this society can and will make mistakes. That's why I commit myself to recognize my mistakes, to ask for mercy for my mistakes, and I promise to repair them. On the other hand, I promise to judge with mercy the errors of the other members of this society.

All this I do in order to fulfill the ultimate goal established by nature for the human race: **to be the guardian of life.**

### 1.3 Second Part:

#### 1.3.1 Development in Articles.

##### 1.

Freedom implies great responsibility and therefore the citizen must be educated in using his freedom wisely, since ignorance does not free him from responsibility and the consequences of his actions.

##### 2.

The education system has the purpose of forming responsible citizens, knowing society and the world, preparing citizens to be entrepreneurs and parents of the next generation. It is based on the scientific method applied with love learning to think scientifically, how to balance human nature with technological developments.

*Definition:*

**Scientific Method:** 1. Observe. 2. Investigate. 3. Hypothesis. 4. Experiment. 5. Conclusions or Repeat.

##### 2.1.

We recognize the existence of mental viruses and that training in the application of the scientific method is the tool to eliminate them.

*Definition:*



**Mental Virus:** Beliefs that limits the development of the human being. Mental viruses behave just like its biological counterparts because they mutate and are transmitted between people. When a paradigm becomes obsolete it becomes a mental virus. There are also mental viruses that are born as mental viruses.

## 2.2.

Families are free to choose the educational center they consider most convenient for their children, including teaching at home.

## 2.3.

Educational centers will be publicly evaluated with the indicators of Mutual Welfare. Circular Education is recommended, with its 10 educational principles. 1. Social Environment Builds the Person. 2. Personal Example. 3. Equality of Importance. 4. Teaching through Games. 5. Weekly field travels. 6. The Elderly Teach the Minors. 7. "The Small Court". 8. Record of the Activities in Video. 9. Small Groups with Several Educators (of both genders). 10. Parent support.

## 2.4.

Stepped learning is recommended, following the development of the history of mankind.

### 2.4.1. General Aspects:

- Up to 5 years the child should develop gradually in the same way that humanity developed until his generation, related first with nature and then with technology.
- The child should grow in increasingly larger circles. Example: from the room to the living room, from the living room to the garden etc. Here it is important to observe how much the child's desire shows to enter the next circle, because the progress must be made according to their demand and not by means of pressure (The same happens in the transition from the tit to the bottle).
- From the Kindergarten it would be ideal for each new stage to be isolated from the previous and next stages. This allows the educator that in each stage can help to develop a homogeneous society where there are not strong versus weak.
- From 3 to 10 years old, the little ones are not in danger of absorbing the negative qualities produced by the "cunning" in growth of the elderly.
- From 9 to 12 years old, the genders are separated, including their educators, and they are taught roles in primitive social life.
- From the age of 12, they are taught the roles in postmodern society, and to participate in power games, which perform the genres.

### 2.4.2. Specific Aspects:

- From 0 to 18 months: During this period it is recommended to feed them breast milk directly from the breast of their mother. At this stage your environment is recommended to be surrounded by the least amount of stimuli, only your parents, your room and your crib. They do not understand wide environments and complex forms (cars, planes, TV, Smart Phones, computers).

- From 18 months to 3 years: Stop perceiving him as a baby, and start seeing him as a small child. In this stage he has the capacity to learn through games and examples, his parents must show him all kinds of ways that they can understand so that internally they begin to discern between the good and the bad.
- From 3 to 5 years old: their development ceases to depend exclusively on the home, and kindergarten becomes their main environment for growth. During this period emotional development is vital, in kindergarten you must learn to relate to adults, with boys and girls, learn different types of rules, how to take care of things that can hurt your body.
- At 3 years: they can learn the letters and numbers.
- At 4 years old: they can learn to read and sing different subjects they have memorized. Ex .: colors, numbers, letters ...
- At 5 years: comparisons of quality and quantity. Example: height and width, distances, light and dark, etc.
- From 6 years old: it goes from kindergarten to school. Having acquired a correct emotional development, it moves to a new stage where mental development is main (scientific knowledge) using the KWHLAQ method.
- From the age of 9, the use and programming of the computer.

### 3.

Our collective decision-making mechanism is direct democracy with meritocracy, expressed in the consensus vote and the benevolent dictator.

*Definitions:*

**Direct Democracy:** The power is not delegated and is always in the hands of citizens, who participate actively and continuously in decision-making.

**Meritocracy:** The ability to do a job, either by demonstration when doing work, or by having a public title that accredits you as capable of performing the job.

**Consensus Voting:** Decisions that cannot be resolved by technical analysis are resolved by a limited time vote, on a series of proposals, with 4 types of votes: 1- Agree, 2- Against, 3- I do not care, 4- First Dead. The consensus occurs when a proposal reaches of type 1 votes and up to 12% of type 4 votes.

**Benevolent Dictator:** The benevolent dictator is a role that is earned by merit, since it is a person with the ability to reconcile contradictory points and his function is to make decisions in the extreme case that consensus could not be reached. He or She can be revoked at any time.

#### 3.1.

Voting is not anonymous, except in cases where it is necessary, as to avoid damage to a reputation. The votes of the last round can be anonymous.

### 4.

We operate and organize ourselves in a distributed manner, both in the geographical area and in the distribution of power, avoiding, as far as possible, the formation of centralisms.

#### 4.1.

In the geographical area we are a nation, distributed throughout the planet Earth. At the will of citizens, their geo-located assets are part of our geography. At the same time we recognize the geographical spaces of the other nationality of our citizens.

#### 4.2.

In the area of power, we seek that the power always resides in the citizen, avoiding delegations of power, except for temporary delegations and revocable at any time that the practice requires for the effective realization of activities.

#### 5.

To get out of the paradigm of measuring everything exclusively with money, two forms of payment are recognized: 1- honor, 2- money.

#### 5.1.

Events are promoted to pay with honor, giving public recognitions. These recognitions can be standardized in a hierarchical system of levels, which are achieved by achieving a defined number of points. Example of levels: iron, copper, silver, gold, platinum; each with sub-levels from 1 to 5.

#### 6.

Our economic system is the Circular Market Capitalism, with total transparency and detailed in real time for the activities of public entities.

#### 6.1.

The market develops when the two fundamental laws of the economy are fulfilled.

1. **Law of Profit** or loss: incentivize or restrict any type of activity by giving the opportunity of gain or loss, whether real or potential.
2. **Law of Competition:** the necessary requirements for a new company to enter into a market are the minimum possible.

#### 6.1.1.

All types of virtual or physical currencies are recognized as valid for the cancellation of payments, provided that the parties agree.

#### 6.1.2.

In order to promote competition in natural monopolies, such as roads, water, electricity, radio spectrum, competition for temporary differentiated use and administrative competence in services is proposed, using a common medium shared by all operators and always leaving the opportunity to try new operators.

## **6.2.**

The monetary function, of creating money in our UnityCoin currency, belongs to the organized citizens.

## **6.3.**

The financial function of administration of the money of the State (in what the money is spent), in our currency UnityCoin belongs to the organized citizens.

### **6.3.1.**

The depreciation of the monetary mass of UnityCoin, as a mechanism of social redistribution, can be implemented in the future to ensure a sustainable economy.

## **6.4.**

The State may be the capitalist partner, in those projects that citizens need and the project executors don't have the money to invest.

### **6.4.1.**

The health and education systems can be financed by the State, while they are administered by private companies or organized citizens. The State participates in the profits and / or losses, as well as the private ones.

## **6.5.**

As the system of production of goods and services requires a continuous injection of money, instead of injecting that money into the banks or the stock exchange system, that injection of money will be made directly to citizens, through a universal minimum income.

### **6.5.1.**

The State will be responsible for giving a minimum universal income to each citizen, except for those citizens who receive an insured basic salary (Article 7) as the case of those who work for the State.

*Definition:*

**Universal Minimum Income:** the amount of monthly money a person needs to survive. We are talking about that with that amount the person can pay his expenses of: food, basic services (water, electricity, telephone, Internet) and health.

#### **6.5.1.1.**

To receive this money, every citizen should periodically see or attend a talk where they are educated and remembered that this money comes from the welfare of the society in which they live. If social welfare improves, the amount of money increases, if social welfare decreases, the amount of money received decreases.

### 6.5.1.2.

The universal minimum income will be implemented progressively and is one of the economic - human goals, starting with children up to the age of 16, women dedicated to home and their education, and adults over 60.

#### 6.5.1.2.1.

This encourages the work of young people, the retirement of our seniors from work, as well as recognizes the work of women in the home, making it easier for them to continue studying.

### 6.5.1.3.

For minors up to the age of 16 and for a maximum of two children, the mother or her legal representative receives 50% of the amount of money an adult receives.

#### 6.5.1.3.1.

In order to favor the natural development of children, the amount goes up to 60%, if the children are under the continuous authority of a man and a woman (because biologically the Same-sex marriage do not reproduce and that the children need the masculine and feminine model).

### 6.5.1.4.

To avoid misuse of universal minimum income, this can be granted with means of payment that support differentiated consumption.

*Definition:*

**Differentiated Consumption:** In physical or virtual stores at the time of payment, the payment terminals distinguish whether the money from the payment means can be used to buy the products. Example: beverages and tobacco cannot be paid with money reserved for food and services.

**Differentiated Payment:** The price of the product varies with reference to the citizen who pays. Example: older adults pay 50% less, a birthday person pays 20% less.

## 6.6.

All public or private organizations and their products, which offer goods or services to the public, will be evaluated every six months publicly by citizens, with all the details of who and how this evaluation was carried out, using our matrix of Indicators of Mutual Welfare. The products will clearly show the result of that evaluation.

## 6.7.

Each locality will define and make public a series of economic - human - ecological goals, updated periodically, that include the goals of the macro locality that groups belong and other localities.

## **6.8.**

Automation and the use of Artificial Intelligences are promoted in all sectors: public and private, including health and legal sectors, as mechanisms to improve the quality of products and attention to citizens, to reduce costs and free the human being from repetitive tasks. Our economic-financial model allows these improvements to be immediately distributed to all citizens.

## **7.**

The basic salary insured is established, the State is responsible for ensuring the existence of a job for all citizens who require it.

*Definition:*

**Work:** It is everything that a citizen does to earn money or honor, favoring society and nature.

**Basic Insured Salary:** It is the amount of monthly money that a person needs to cover all his needs, but not luxuries. We are talking about that with this amount, the person can pay His expenses of: food, basic services of water, electricity, telephone, health, hygiene, Internet, housing and transportation.

## **7.1.**

Citizens, companies and other organizations that generate products or services, that benefit society and nature, are not employment agencies and are free to trade with those who wish.

## **7.2.**

The State will be automated as much as possible, without losing quality of service. Thus the number of working hours must continually decrease, and the benefits of this technological efficiency (cultural heritage) are automatically transferred to the entire population through lower prices.

## **8.**

Companies pay the State an annual tax of 10% (or less, since most of the work is done by machines, robots and artificial intelligence). It must be a sufficient amount to pay the salaries and other costs of the State (justified at the highest level of detail).

## **8.1.**

The sale of products does not pay taxes, but in order to facilitate collection, the tax that companies have to pay can be implemented as a tax on the value of the product.

### **8.1.1.**

The products that we do not want to promote in society such as alcohol, tobacco and drugs are discouraged with high taxes (as is done today). 200% 1,000% are possible values and are fixed for each type, for example Alcohol 200%, Cigars 300%, Marijuana 400%.

**8.1.1.1.**

This money collected is for programs to prevent the consumption of these products, educational system and health.

**9.**

Citizens pay a progressive tax, that is to say it increases as the income of the citizens increase, and is measured in basic salaries. The one who earns more pays more. We propose to start at 5% up to 30%, with a final gradual scale until reaching the top. For example, a minimum wage pays 5%, two minimum wages 7%, three minimum wages 9%, and so on up to 20 minimum wages or more, which pays 30%.

**10.**

To avoid double taxation, we recognize the payment of taxes in other countries.

**11.**

The penalty for evading taxes, is as much fines for double the money evaded, as the loss of half of the reputation that the citizen or company has. If you do not have money, pay with equivalent labor.

**11.1.**

People can decide not to pay taxes. And since this attitude damages society, they will have to pay a penalty in reputation in each period.

**12.**

As the State is interested in knowing what crosses the customs, we propose an import tariff of 1%, for everything.

**13.**

The tax on inheritance and royalties, which is paid when a family member dies and their assets pass to a family member, or when someone decides to give a good to another person, will be: for the first degree of consanguinity 5%, for others 10% degrees, and royalties equal to 10%.

**14.**

Addictive and highly profitable businesses such as the casino and lotteries, to ensure that a large part of the profits are returned to the citizens, it is recommended that they be financed by the State and administered by private companies.

**15.**

The localities can set additional taxes to those already mentioned in order to stimulate competition between locations.

**16.**

Every citizen can participate in any organization that manages money, without requiring a license of any kind. It is recommended the creation of business centers, composed of advisors of all kinds, to seek success in the implementation of business ideas, to participate in the profits or losses of these businesses.

**17.**

The planet earth belongs to all life, and life needs whoever takes care of it, that's why the concept of the owner of the land is changed, as the guardian of the Earth.

**17.1.**

Private property is inviolable, unless it is necessary for a common good, clearly demonstrable and with due compensation in money and honor.

**18.**

To promote the creation of new patents, and to avoid the excessive protectionism of old patents it is established that patents will last for 5 years, extendable for 2 years more if they are not implemented in the first 5 years.

**18.1.**

The creation of new patents shall be publicly recognized with honor.

**19.**

The Executive Power of the State is implemented through two complementary organizations, the technical circle and the circle of government. Both are organizations composed of citizens, who make their decisions horizontally but execute their tasks vertically. They meet regularly and are completely transparent, anonymity is not allowed.

**19.1.**

The technical circle, is responsible for the execution of technical tasks, based on the scientific method, and has a representative in the circle of government.

**19.2.**

The circle of government is responsible for issues related to citizens, their needs and priorities. The benevolent dictator belongs to this organization.

**19.3.**

This organization implements our collective decision-making mechanism. Each locality has this same organization and is grouped into larger localities (macro locality) with government circles integrated by a representative of each government circle in groups of up to 10.



### 19.3.1.

The macro-localities also have a benevolent dictator. And a representative of each macro-locality is grouped into larger macro-locations of up to 10 representatives.

### 19.4.

Part of the functions of the Executive is to define and organize: 1. The judicial system. 2. The system of professional armed forces. 3. The distributed system of public data. 4. The system for checking complaints. 5. The various standards, important to facilitate competition. 6. The parties, which will have the purpose of uniting and integrating the whole society.

#### 19.4.1.

Recognizing that citizens are not prepared for new systems, as a first approximation in a transition, you can implement a copy of the archaic state systems, evaluating periodically (monthly, bi-monthly, quarterly): What parts of this system work ? What parts can be updated now? What parts can be changed in the next iteration?

### 20.

We are a state of law where we apply justice with mercy, the damages caused are repaired with money and honor in proportion to the damage caused and to whoever causes the damage. If the damage is so severe that it cannot be repaired without a doubt then capital punishment is allowed to eradicate this evil in society.

#### 20.1.

Everyone has access to the justice system, which is paid by the losing party. These costs will be set in man hours.

#### 20.2.

The legal body is constituted in a hierarchical way: 1- This constitution. 2- Laws (generalizations). 3- Standard contracts (dynamically updated by citizens). 4- Procedures (regulations). 5- Recommendations. In order to maintain freedom, responsibility and self-control, it is recommended to develop recommendations instead of laws and regulations.

#### 20.3.

It is understood that companies are in a state of continuous improvement, therefore this reality is assumed and the legal body is applied considering the latest version and the difference between versions.

##### 20.3.1.

These modifications will be annotated using the SemVer notation.

**20.4.**

The definition of the judicial system includes its relationship with the Criminal Investigation Agency.

**21.**

The salary in the State will be a minimum of 1 basic salary and maximum 3 basic salaries. The private sector does not have these limits.

**21.1.**

Salaries in the State are paid using the money collected with taxes.

**22.**

We promote the culture, values and local languages, as long as they do not contradict our Foundation.

**23.**

Our FOUNDATION has supreme character, and the Articles serve to develop it, in any case what is important is the intention of what is written and not the words with which it is written.

**23.1.**

The fundamentals may be modified in their wording but never in their intention. The articles of this social pact can be modified at any time using the mechanism of collective participation established in this social pact.

**24.**

Our nationality is acquired and waived by the public demonstration of the will of any human being from the age of majority, or 13 years of age if their guardians allow it.

**24.1.**

This public demonstration consists of a video where the person reads the fundamentals of this social pact.

**25.**

The citizen is responsible for his or her actions, both those he or she does and those he or she should do and not do.

**26.**

Every citizen can participate in any public organization that he wishes, being his only limitation the one imposed on himself for his capacity of contribution to that organization.

**26.1.**

Therefore we do not have political parties but groups of interest.

**27.**

All work deserves a retribution whether in cash or in honor.

**28.**

Organized citizens are responsible for the formulation and execution of public policies being able to delegate their power to managers for short and renewable periods.

**29.**

The public delegates are representatives of citizens and not of themselves. They are under the orders of organized citizens and are free to be removed at any time.

**30.**

Total Transparency: All activities of public entities both internal processing and customer service will be accessible online in order to ensure public auditing at real time.

**31.**

The public registry will be kept in a cryptographic form with printing on paper according to the convenience of the citizen. His or her storage will be public and distributed for verification and online access at any time.

**31.1.**

This distributed registry will have the functions of: traditional registry, notary, electronic identification (with levels of domain of identity) and trust services (remote identification, probative value) serving both the public and the private, if the private person requests and pays for it.

**31.2.**

When the storage in this distributed register is done in an assisted form (prior advice) either by a certified citizen (the notary) or an artificial intelligence, the value and weight of that accompaniment is added to it.

**31.2.1.**

To facilitate this registration process, a series of assisted templates will be created, on typical documents.

**32.**

The digital identity is accepted for public procedures, except for the specific ones that require an additional physical validation.

**32.1.**

The digital information of a citizen belongs to the citizen.

**32.1.1.**

Accessing private information of a citizen without reason is a criminal offense with a penalty.

**32.2.**

The registration information of companies and land tenure is public.

**32.3.**

Pseudonyms can also be used as digital identities if they are duly verified by the notary or artificial intelligence.

**33.**

The behavior within the private spaces is totally free and with clear rules for anyone who freely decides to participate in that private space and to maintain that freedom without inducing particular behaviors in the public. Behavior in public spaces is dictated by the behavior of order, respect and hierarchy, which establishes the biological nature (XX and XY).

**33.1.**

Therefore publicly is only promoted the family model of a man, a woman and their children. The other types of sexual behavior are accepted and recognized at the same level of importance as the natural model within the limitations imposed by the biological nature.

**33.1.1.**

Marriage is the union of one man with one woman.

**33.1.2.**

Same-sex marriage is the union between two human beings of the same sex.

**33.1.3.**

Another type of sexual unions between two or more human beings is equally valid (all within the Fundamentals). If they are popular, they can be assigned a specific denomination (trinomial, multinomial, etc.).

**33.2.**

Marriage, Same-sex marriage and other sexual associations are based on our foundations, (equality of importance, recognition of differences) with the limitations and responsibilities that these same sexual associations establish among themselves in their standard contracts.

**33.3.**

Each locality can generate spaces with its own rules of conduct.

**33.4.**

All citizens are equally important but for the purpose of respect and order the natural hierarchy is recognized: children owe respect to their parents and other adults and adults to the elderly.

**33.5.**

Citizens, organizations and companies are free to negotiate with whomever they wish.

**34.**

Majority is assumed progressively: - 13 years = Majority to be a citizen (with the approval of the parents) and receive the punishments for the crimes committed. - 16 years = Majority for emancipation under the approval of parents and to vote, except for drugs, prostitution, arms, drugs, alcohol and cigarettes among others. - 18 years = Majority except for strong drugs and weapons. - 21 years = Complete Majority. At age 21, brain development is over.

**35.**

The commercialization of drugs is accepted but it is not publicly promoted and its negative effects will be well explained in the commercial chain. In the educational system soft drugs such as alcohol and cigarettes are explained as of 13 years old and strong drugs are explained at 16 years of age.

**36.**

The physical security of the State depends on the citizens and the State, providing to it all the technological advances.

**36.1.**

Every citizen has the right to use and carry weapons. People with mental problems that represent a danger to society are excluded.

**36.1.1.**

Deterrent weapons are recommended over lethal weapons.

**36.2.**

All weapons will be duly registered in the public registry of assets.

**36.3.**

Each year, each armed citizen must participate in sessions of security and use of weapons, sharing techniques and experiences for a better social service.

**36.4.**

The militias are organized armed citizens who participate in the duty to insure the nation.

**36.5.**

The Executive will form specialized, armed professional groups that will coordinate with the militias.

**36.5.1.**

The Professional Armed Force is an organization that has the purpose of protect the citizens and support them in cases of disasters. When they are not in activity or training, they will be carrying out construction work, first nationally and then internationally.

**36.6.**

For weapons of war, magazines of more than 7 rounds, and munitions of high lethal power, a special permit is required.

**36.7.**

In the education system men and women as of the 16 years receive instruction in personal defense and in the handling and protection of arms.

**37.**

Every citizen has the duty to comply with and enforce this social pact.

## **1.3.2 TRANSITIONAL PROVISION**

**1.**

Due to the impossibility of implementing this social pact at one time it will be progressively implemented accepting the limitations imposed by the progressive development of our model.

### 1.3.3 Note:

Due to the existence of the basic salary insured and the universal minimum income the traditional social security concepts no longer apply, such as: retirement, forced unemployment, unjustified dismissal, etc.

---

## 1.4 Constitución de E-Nation en Español

### 1.5 Primera Parte:

#### 1.5.1 La conexión como principio fundacional.

Con el propósito de participar en la creación de una sociedad de armonía y paz.

Yo \_\_\_\_\_ deseo formar parte de esta sociedad, y me comprometo a tener la intención básica fundamental de &quot;no hacer daño a ningún otro ser humano&quot;, es decir, antes de realizar cualquier actividad, tendré en consideración que esta actividad no le cause daño a otras personas.

Acepto la verdad de que: &quot;todos los seres humanos somos naturalmente diferentes en capacidades y necesidades, así como que todos los seres humanos somos igualmente importantes&quot;. Por eso, para alcanzar la paz, me comprometo a: &quot;apoyar a todos los miembros de esta sociedad, para que puedan beneficiar a la sociedad con su singularidad&quot;, con la misma fuerza con la que quiero expresar mi singularidad.

Reconozco que la vida es un proceso de continuo desarrollo y por lo tanto, consciente o inconscientemente, tanto yo como los demás miembros de esta sociedad podemos y vamos a cometer errores. Por eso me comprometo a reconocer mis errores, a pedir misericordia por mis errores, y me comprometo a repararlos. Por otro lado, me comprometo a juzgar con misericordia los errores de los demás miembros de esta sociedad.

Todo esto lo hago a fin de cumplir con la meta última establecida por la naturaleza para la raza humana: **ser el guardián de la vida.**

### 1.6 Segunda Parte:

#### 1.6.1 Desarrollo en Artículos.

##### 1.

La libertad implica una gran responsabilidad, por lo tanto el ciudadano debe educarse en utilizar sabiamente su libertad, ya que el desconocimiento no lo libra de la responsabilidad y las consecuencias de sus actos.

##### 2.

El sistema educativo tiene el propósito de formar ciudadanos responsables, conocedores de la sociedad y el mundo, preparando a los ciudadanos para ser emprendedores y padres de la siguiente generación. Está basado en el método científico aplicado con amor. Aprendiendo a pensar científicamente, cómo equilibrar la naturaleza humana con los desarrollos tecnológicos.

*Definición:*

**Método Científico:** 1. Observar. 2. Investigar. 3. Hipótesis. 4. Experimento. 5. Conclusiones o Repetir.

### 2.1.

Reconocemos la existencia de los virus mentales, y que la formación en la aplicación del método científico, es la herramienta para eliminarlos.

*Definición:*

**Virus Mental:** Creencia que limita el desarrollo del ser humano. Los virus mentales se comportan igual que sus similares biológicos, mutan y se transmiten entre las personas. Cuando un paradigma se vuelve obsoleto se convierte en un virus mental. También hay virus mentales que nacen como virus mentales.

### 2.2.

Las familias son libres de escoger el centro educativo que consideren que mejor les convenga, incluyendo la enseñanza en casa.

### 2.3.

Los centros educativos serán evaluados públicamente con los indicadores del Bienestar Mutuo. Se recomienda la Educación Circular, con sus 10 principios educativos. 1. Entorno Social Construye a la Persona. 2. Ejemplo Personal. 3. Igualdad de Importancia. 4. Enseñanza a Través de Juegos. 5. Salidas Semanales. 6. Los Mayores Enseñan a los Menores. 7. "El Pequeño Juzgado". 8. Grabar en Vídeo las Actividades. 9. Grupos Pequeños con Varios Educadores (de ambos géneros). 10. Apoyo de los Padres.

### 2.4.

Se recomienda el aprendizaje escalonado, siguiendo el desarrollo de la historia de la humanidad.

#### 2.4.1. Aspectos Generales:

- Hasta los 5 años el niño/a debe desarrollarse gradualmente de la misma forma en que se desarrolló la humanidad hasta su generación. Relacionarse primero con la naturaleza y luego con la tecnología.
- El niño/a debe crecer en círculos cada vez más amplios. Ejemplo: del cuarto a la sala, de la sala al jardín etc. . . Aquí es importante observar cuánto anhelo muestra el niño/a para entrar en el próximo círculo, pues el avance debe darse de acuerdo con su exigencia y no por medio de la presión (lo mismo sucede en la transición de la teta hacia el biberón).
- A partir del Jardín de Infantes sería ideal que cada nueva etapa esté aislada de las etapas anteriores y de las próximas. Esto permite al educador que en cada etapa pueda ayudar a desarrollar una sociedad homogénea, donde no existan fuertes y débiles.
- De 3 a 10 años, los más pequeños no corren peligro de absorber las cualidades negativas producto de la "astucia" en crecimiento de los mayores.
- De 9 a 12 años, los géneros son separados, incluso sus educadores y se les enseña los roles en la vida social primitiva.
- Desde los 12 años, se les enseñan los roles en la sociedad post moderna, y a participar en los juegos de poder, que realizan los géneros.



### 2.4.2. Aspectos Específicos:

- De 0 a 18 meses : Durante este período se recomienda alimentarlos de leche materna directamente del pecho de su madre. En esta etapa su ambiente se recomienda estar rodeado de la menor cantidad de estímulos, sólo sus padres, su cuarto y su cuna. No entienden los ambientes amplios y las formas complejas (carros, aviones, TV, Smart Phones, computadoras).
- De 18 meses a 3 años: Dejar de percibirlo como un bebé, y empezar a verlo como un niño/a pequeño/a. En esta etapa tiene la capacidad de aprender a través de juegos y ejemplos, sus padres deben mostrarle todo tipo de formas que ellos puedan entender para que internamente comiencen a discernir entre lo bueno y lo malo.
- De 3 a 5 años: su desarrollo deja de depender exclusivamente del hogar, y el jardín de infancia pasa a ser su ambiente principal de crecimiento. Durante este período el desarrollo emocional es vital, en el jardín de infancia debe aprender a relacionarse con los adultos, con niños y niñas, aprender diferentes tipos de reglas, cómo cuidarse de cosas que puedan lastimar su cuerpo.
- A los 3 años: pueden aprender las letras y números.
- A los 4 años: pueden aprender a leer y cantar diferentes temas que hayan memorizado. Ejm.: los colores, los números, las letras. . .
- A los 5 años: comparaciones de cualidad y cantidad. Ejm.: alto y ancho, distancias, claro y oscuro, etc..
- A partir de los 6 años: pasa del jardín de infantes al colegio. Habiendo adquirido un desarrollo emocional correcto, pasa a una nueva etapa donde el desarrollo mental es principal (conocimiento científico) usando el método KWHLAQ.
- A partir de los 9 años el uso y programación de la computadora.

## 3.

Nuestro mecanismo de toma de decisiones colectivas, es la democracia directa con meritocracia, expresada en la votación de consenso y el dictador benévolo.

*Definiciones:*

**Democracia Directa:** El poder no se delega y siempre está en manos de los ciudadanos, quienes participan activa y continuamente en la toma de decisiones.

**Meritocracia:** La capacidad de hacer un trabajo, ya sea por demostración al hacer el trabajo, o por tener un título público que lo acredita como capaz de realizar el trabajo.

**Votación de Consenso:** Las decisiones que no puedan resolverse por análisis técnico, se resuelven por votación limitada en tiempo, sobre una serie de propuestas, con 4 tipos de voto: 1- De acuerdo, 2- En Contra, 3- No me importa, 4- Primero Muerto. El consenso se alcanza al llegar a una propuesta que contenga de votos del tipo 1 y hasta 12% de votos del tipo 4.

**Dictador Benévolo:** El dictador benévolo es un rol que se gana por méritos, ya que es una persona con la capacidad de conciliar puntos contradictorios y su función es tomar las decisiones en el caso extremo de que no se llegue al consenso. Puede ser revocado en cualquier momento.

### 3.1.

Las votaciones no son anónimas, excepto en los casos que sea necesario, como para evitar un daño a una reputación. Las votaciones de la última ronda pueden ser anónimas.

### 4.

Funcionamos y nos organizamos de forma distribuida, tanto en el ámbito geográfico como de distribución de poder, evitando en lo posible, la formación de centralismos.

#### 4.1.

En el ámbito geográfico somos una nación, distribuida en todo el planeta tierra. A voluntad de los ciudadanos, sus bienes geo localizados forman parte de nuestra geografía. A la vez que reconocemos los espacios geográficos de la otra nacionalidad de nuestros ciudadanos.

#### 4.2.

En el ámbito del poder, buscamos que el poder resida siempre en el ciudadano, evitando las delegaciones de poder, excepto por las delegaciones temporales y revocables en cualquier momento, que la práctica requiere para la efectiva realización de actividades.

### 5.

Para salir del paradigma de medir todo exclusivamente con dinero, se reconocen dos formas de pago: 1- honor, 2- dinero.

#### 5.1.

Se promueven eventos para pagar con honor, dando reconocimientos públicos. Estos reconocimientos se pueden estandarizar en un sistema jerárquico de niveles, que se alcanzan al lograr una definida cantidad de puntos. Ejemplo de niveles: hierro, cobre, plata, oro, platino; cada uno con subniveles 1 al 5.

### 6.

Nuestro sistema económico es el Capitalismo Circular de mercado. Con Transparencia total, y detallada en tiempo real para la actividades de los entes públicos.

#### 6.1.

El mercado se desarrolla al cumplirse las dos leyes fundamentales de la economía.

1. **Ley de la Ganancia** o pérdida: incentivar o restringir cualquier tipo de actividad al dar la oportunidad de ganancia o pérdida, ya sea real o potencial.
2. **Ley de la Competencia** : los requisitos necesarios para que una nueva empresa entre a un mercado, son los mínimos posibles.

##### 6.1.1.

Se reconocen como válidas para la cancelación de pagos, todo tipo de monedas virtuales o físicas, siempre que las partes estén de acuerdo.

### 6.1.2.

Para fomentar la competencia en los monopolios naturales, tales como las vías, agua, electricidad, espectro radioelétrico, se propone la competencia por uso temporal diferenciado y la competencia administrativa en servicios, usando un medio común compartido por todos los operadores y dejando siempre la oportunidad de probar nuevos operadores.

### 6.2.

La función monetaria, de creación del dinero en nuestra moneda UnityCoin, está en los ciudadanos organizados.

### 6.3.

La función financiera, de administración del dinero del Estado (en qué se gasta el dinero), en nuestra moneda UnityCoin está en los ciudadanos organizados.

#### 6.3.1.

La depreciación de la masa monetaria de UnityCoin, como mecanismo de redistribución social, puede implementarse a futuro para asegurar una economía sustentable.

### 6.4.

El estado podrá ser el socio capitalista, en aquellos proyectos que necesiten los ciudadanos y que los ejecutores del proyecto no tengan el dinero para invertir.

#### 6.4.1.

Los sistemas de salud y educación, pueden ser financiados por el Estado, mientras son administrados por los privados, ya sean empresas o ciudadanos organizados. El Estado participa de las ganancias y/o pérdidas, así como los privados.

### 6.5.

Como el sistema de producción de bienes y servicios requiere de una inyección continua de dinero, en vez de inyectar ese dinero dándosele a los bancos o al sistema de bolsa de valores, esa inyección de dinero se hará directamente a los ciudadanos, mediante un ingreso mínimo universal.

#### 6.5.1.

El estado se encargará de dar un ingreso mínimo universal a cada ciudadano. Excepto a aquellos ciudadanos que reciban un sueldo básico asegurado (Artículo 7) como el caso de los que trabajan para el Estado.

*Definición:*

**Ingreso Mínimo Universal:** la cantidad de dinero mensual que necesita una persona para sobrevivir. Estamos hablando de que con esa cantidad, la persona puede pagar sus gastos de: comida, servicios básicos (agua, electricidad, teléfono, internet) y salud.

### 6.5.1.1.

Para recibir este dinero, periódicamente cada ciudadano deberá ver o asistir a una charla donde se les educa y recuerda, que ese dinero le llega producto del bienestar de la sociedad en la que vive. Si el bienestar social mejora, aumenta la cantidad de dinero, si el bienestar social disminuye, disminuye la cantidad de dinero recibido.

### 6.5.1.2.

El ingreso mínimo universal, se implementará progresivamente, y es una de las metas económico - humanas. Empezando con los menores hasta los 16 años, las mujeres dedicadas al hogar y a su formación, y los adultos mayores de 60.

#### 6.5.1.2.1.

Esto fomenta el trabajo de los jóvenes, el retiro de nuestros adultos mayores del trabajo, así como reconoce el trabajo de la mujer en el hogar facilitando que siga estudiando.

### 6.5.1.3.

Por los menores hasta los 16 años y por máximo dos hijos, la madre o su representante legal, reciben el 50% de la cantidad de dinero que recibe un adulto.

#### 6.5.1.3.1.

A fin de favorecer el desarrollo natural de los niños, el monto sube al 60%, si los niños están bajo la autoridad continua de un hombre y una mujer. (Debido a que biológicamente los homónomos no se reproducen, y que los niños necesitan el modelo masculino y femenino).

### 6.5.1.4.

Para evitar el mal uso del ingreso mínimo universal, este se puede otorgar con medios de pago que soporten el consumo diferenciado.

*Definición:*

**Consumo Diferenciado:** En las tiendas físicas o virtuales al momento de pagar, los terminales de pago distinguen si el dinero del medio de pago, puede ser utilizado para comprar los productos. Ejemplo: bebidas y tabaco no pueden ser pagados con dinero reservados para alimentos y servicios.

**Pago Diferenciado:** El precio del producto varía con referencia al ciudadano que paga. Ejemplo: adultos mayores pagan 50% menos, un cumpleaños paga 20% menos.

## 6.6.

Todos las organizaciones públicas o privadas y sus productos, que ofrezcan bienes o servicios al público, serán evaluadas semestralmente de forma pública por los ciudadanos, con todos los detalles de quién y cómo se realizó esa evaluación, usando nuestra matriz de Indicadores del Bienestar Mutuo. Los productos mostrarán claramente el resultado de esa evaluación.

## 6.7.

Cada localidad definirá y hará públicas, una serie de metas económico - humanas - ecológicas, actualizadas periódicamente, que incluyan las metas de la macro localidad que agrupa a ésta y otras localidades.

## 6.8.

Son promovidas la automatización y el uso de Inteligencias Artificiales, en todos los sectores: públicos y privados, incluso en el sector salud y legal, como mecanismos para mejorar la calidad de los productos y la atención a los ciudadanos, disminuir los costos, y liberar al ser humano de las tareas repetitivas. Nuestro modelo económico financiero, permite que estas mejoras sean inmediatamente distribuidas a todos los ciudadanos.

## 7.

Se establece el sueldo básico asegurado, el estado se encarga de asegurar la existencia de un trabajo para todo ciudadano que lo requiera.

*Definición:*

**Trabajo:** Es todo aquello que hace un ciudadano para ganar dinero u honor, favoreciendo a la sociedad y la naturaleza.

**Sueldo Básico Asegurado:** Es la cantidad de dinero mensual que necesita una persona para cubrir todas sus necesidades, pero no los lujos. Estamos hablando de que con esta cantidad, la persona puede pagar sus gastos de: comida, servicios básicos (agua, electricidad, teléfono), salud, higiene, internet, vivienda y transporte.

## 7.1.

Ciudadanos, empresas y demás organizaciones generadoras de productos o servicios, que benefician a la sociedad y a la naturaleza, no son agencias de empleo y son libres de comerciar con quienes deseen.

## 7.2.

El Estado se automatizará lo máximo posible, sin perder calidad de servicio. Así la cantidad de horas laborables deberá de disminuir continuamente, y los beneficios de esta eficiencia tecnológica (herencia cultural) son transferidas automáticamente a toda la población mediante precios más bajos.

## 8.

Las empresas pagan al Estado un impuesto anual de 10% (o menos, ya que la mayor parte del trabajo lo hacen las máquinas, los robots y las inteligencias artificiales). Debe ser un monto suficiente para pagar los sueldos y otros costos del Estado (justificado al máximo nivel de detalle).

## 8.1.

La venta de productos no paga impuestos, pero en aras de facilitar la recaudación, el impuesto que tienen que pagar las empresas se puede implementar como un impuesto en el valor del producto.

**8.1.1.**

Los productos que no deseamos promocionar en la sociedad, tales como alcohol, tabaco y drogas, son desalentados con altos impuestos (tal como se hace hoy en día). 200% 1.000% son valores posibles y se fijan por cada tipo, ejemplo Alcohol 200%, Cigarros 300%, Marijuana 400%.

**8.1.1.1.**

Este dinero recaudado es para programas de prevención del consumo de esos productos, sistema educativo y salud.

**9.**

Los ciudadanos pagan un impuesto progresivo, es decir aumenta conforme aumentan los ingresos de los ciudadanos, y es medido en sueldos básicos. El que gana más, paga más. Proponemos comenzar en 5% hasta el 30%, con una escala gradual final hasta llegar al tope. Ejemplo, un sueldo mínimo paga 5%, dos sueldos mínimos 7%, tres sueldos mínimos 9%, así hasta llegar a 20 sueldos mínimos ó más, que paga 30%.

**10.**

Para evitar la doble tributación, reconocemos el pago de impuestos en otros países.

**11.**

El castigo por evadir impuestos, es tanto multas por el doble del dinero evadido, como la pérdida de la mitad de la reputación que tenga el ciudadano o empresa. Si no tiene dinero, paga con trabajo obrero equivalente.

**11.1.**

Las personas pueden decidir no pagar impuestos. Y debido a que esta actitud daña la sociedad, tendrán que pagar en cada período una penalidad en reputación.

**12.**

Como al Estado le interesa saber qué cruza las aduanas, se propone un Arancel de importación del 1%, para todo.

**13.**

El impuesto a las Sucesiones y Regalías, que se paga cuando un familiar muere y sus bienes pasan a un familiar, o cuando alguien decide regalar un bien a otra persona, será: para el primer grado de consanguinidad 5%, para otros grados 10%, y las regalías igual al 10%.

**14.**

Los negocios adictivos y altamente lucrativos como el casino y las loterías, para asegurar que gran parte de las ganancias regresan a los ciudadanos, se recomienda que sean financiados por el Estado y administrados por privados.

**15.**

Las localidades, pueden fijar impuestos adicionales a los ya mencionados. Esto para estimular la competencia entre localidades.

**16.**

Todo ciudadano puede participar en cualquier organización que maneje dinero, sin requerir licencia de ningún tipo. Se recomienda la creación de centros de negocios, compuestos de asesores de todo tipo, para procurar el éxito en la implementación de las ideas de negocio, al participar en las ganancias o pérdidas de esos negocios.

**17.**

El planeta tierra le pertenece a toda la vida, y la vida necesita quien se encargue de ella, por eso se cambia el concepto de dueño de la tierra, por guardián de la tierra.

**17.1.**

La propiedad privada es inviolable, a menos que ello sea necesario por un bien común, claramente demostrable y con la debida retribución en dinero y honor.

**18.**

Para promover la creación de nuevas patentes, y evitar el excesivo proteccionismo de las patentes viejas, se establece que las patentes tendrán una duración de 5 años, prorrogables 2 años si no se implementan en los primeros 5 años.

**18.1.**

La creación de nuevas patentes, se reconocerá con honor públicamente.

**19.**

El poder Ejecutivo del Estado se implementa a través de dos organizaciones complementarias, el círculo técnico y el círculo de gobierno. Ambas son organizaciones compuestas de ciudadanos, que toman sus decisiones de forma horizontal pero ejecutan sus tareas de forma vertical. Se reúnen periódicamente y son totalmente transparentes, no se permite el anonimato.

**19.1.**

El círculo técnico, se encarga de la ejecución de las tareas técnicas, basadas en el método científico, y tiene un representante en el círculo de gobierno.

**19.2.**

El círculo de gobierno, se encarga de los temas relacionados con los ciudadanos, sus necesidades y prioridades. El dictador benévolo pertenece a esta organización.

### **19.3.**

Esta organización implementa nuestro mecanismo de toma de decisiones colectivas. Cada localidad tiene esta misma organización, y se agrupa en localidades mayores (macro localidad) con círculos de gobierno integrados por un representante de cada círculo de gobierno en grupos de hasta 10.

#### **19.3.1.**

Las macro localidades cuentan también con un dictador benévolo. Y un representante de cada macro localidad se agrupa en macro localidades aún más grandes de hasta 10 representantes.

### **19.4.**

Parte de las funciones del Ejecutivo, es definir y organizar: 1. El sistema judicial. 2. El sistema de fuerzas armadas profesionales. 3. El sistema distribuido de datos públicos. 4. El sistema de comprobación de denuncias. 5. Los diversos estándares, importantes para facilitar la competencia. 6. Las fiestas, que tendrán el propósito de unir e integrar a toda la sociedad.

#### **19.4.1.**

Reconociendo que los ciudadanos no estamos preparados para los nuevos sistemas, como primera aproximación en una transición, se puede implementar una copia de los arcaicos sistemas del Estado, evaluando periódicamente (mensual, bimensual, trimestral) ¿qué partes de este sistema funcionan?, ¿qué partes se pueden actualizar ahora?, ¿qué partes se pueden cambiar en la siguiente iteración?

### **20.**

Somos un estado de derecho, donde aplicamos la justicia con misericordia, los daños causados son reparados con dinero y honor en proporción al daño causado, y a quien causa el daño. Si el daño es tan severo que sin lugar a dudas no pueda ser reparado, entonces para erradicar este mal en la sociedad se permite la pena capital.

#### **20.1.**

Todos tienen acceso al sistema de justicia, el cual es pagado por la parte perdedora. Estos costos estarán fijados en horas / hombre.

#### **20.2.**

El cuerpo legal está constituido de forma jerárquica: 1- esta constitución, 2- las leyes (generalizaciones) 3- Los contratos tipo (dinámicamente actualizados por los ciudadanos) 4- Los procedimientos (reglamentos) 5- Las recomendaciones. A fin de mantener la libertad, la responsabilidad y el autocontrol, se recomienda la elaboración de recomendaciones en lugar de leyes y reglamentos.

#### **20.3.**

Se entiende que la sociedad está en un estado de mejora continua, por lo tanto se asume esta realidad y el cuerpo legal se aplica considerando la última versión y la diferencia entre versiones.



### **20.3.1.**

Estas modificaciones se anotarán usando la notación SemVer.

### **20.4.**

La definición del sistema judicial incluye su relación con el organismo de investigación criminalístico.

### **21.**

El sueldo en el Estado será mínimo de 1 sueldo básico y máximo 3 sueldos básicos. El sector privado no tiene estos límites.

#### **21.1.**

Los sueldos en el Estado son pagados usando el dinero recogido con los impuestos.

### **22.**

Promovemos la cultura, valores e idiomas locales, siempre que no contradigan nuestro Fundamento.

### **23.**

Nuestro FUNDAMENTO tiene carácter supremo, y los Artículos sirven para desarrollarlo, en todo caso lo importante es la intención de lo que está escrito y no las palabras con las que está escrito.

#### **23.1.**

Los fundamentos pueden ser modificados en su redacción pero nunca en su intención. Los artículos de este pacto social pueden ser modificados en cualquier momento usando el mecanismo de participación colectiva establecido en este pacto social.

### **24.**

Nuestra nacionalidad se adquiere y se renuncia, por la manifestación pública de la voluntad de cualquier ser humano a partir de su mayoría de edad, o de los 13 años de edad si sus tutores lo permiten.

#### **24.1.**

Esta manifestación pública, consiste de un video donde la persona lee los fundamentos de este pacto social.

### **25.**

El ciudadano es responsable de sus acciones, tanto las que hace como las que debería hacer y no hace.

**26.**

Todo ciudadano puede participar en cualquier organización pública que desee, siendo su única limitación la impuesta a sí mismo por su capacidad de aporte a dicha organización.

**26.1.**

Por lo tanto no tenemos partidos políticos, sino grupos de interés.

**27.**

Todo trabajo merece una retribución, ya sea en dinero o en honor.

**28.**

Son los ciudadanos organizados los responsables de la formulación y ejecución de las políticas públicas, pudiendo delegar su poder a gerentes, por períodos cortos renovables.

**29.**

Los delegados públicos, son representantes de los ciudadanos y no de sí mismos, están bajo las órdenes de los ciudadanos organizados y son de libre remoción en cualquier momento.

**30.**

Transparencia Total, todas las actividades de los entes públicos, tanto de procesamiento interno como de atención al público, serán accesibles por internet, a fin de garantizar la auditoría pública en tiempo real.

**31.**

El registro público se llevará de forma criptográfica, con impresión en papel según la conveniencia del ciudadano, su almacenamiento será público y distribuido, para su verificación y acceso en línea en cualquier momento.

**31.1.**

Este registro distribuido, tendrá las funciones de: registro tradicional, notaría, identificación electrónica (con niveles de dominio de la identidad) y los servicios de confianza (identificación remota, valor probatorio), dando servicio tanto para lo público como para lo privado, si el privado lo solicita y paga por ello.

**31.2.**

Cuando el almacenamiento en este registro distribuido, se hace de forma asistida (asesoramiento previo) ya sea por un ciudadano certificado (el notario) o una inteligencia artificial, se le agrega el valor y peso de ese acompañamiento.

**31.2.1.**

Para facilitar este proceso de registro, se crearán una serie de plantillas asistidas, sobre documentos típicos.

## **32.**

La identidad digital es aceptada para los trámites públicos, excepto por los específicos que requieren una validación adicional física.

### **32.1.**

La información digital de un ciudadano le pertenece al ciudadano.

#### **32.1.1.**

Acceder a información privada de un ciudadano sin razón es una ofensa criminal con pena.

### **32.2.**

La información de registro de empresas y tenencia de la tierra es pública.

### **32.3.**

Los seudónimos, también pueden ser usados como identidades digitales, si están debidamente verificados por el notario o la inteligencia artificial.

## **33.**

El comportamiento dentro de los espacios privados, es totalmente libre y con reglas claras para todo el que decida libremente participar en ese espacio privado. Y para mantener esa libertad, sin inducir comportamientos particulares en el público, el comportamiento en los espacios públicos, está dictado por el comportamiento de orden, respeto y jerarquía, que establece la naturaleza biológica (XX y XY).

### **33.1.**

Por lo tanto, públicamente sólo es promovido el modelo familiar de un hombre, una mujer y sus hijos. Los otros tipos de comportamiento sexual son aceptados y reconocidos, en el mismo nivel de importancia que el modelo natural, dentro de las limitaciones que la naturaleza biológica les imponga.

#### **33.1.1.**

El matrimonio es la unión de un solo hombre con una sola mujer.

#### **33.1.2.**

El homonomio es la unión entre dos seres humanos del mismo sexo.

**33.1.3.**

Otro tipo de uniones sexuales entre dos o más seres humanos, son igualmente válidas, (todo dentro de los Fundamentos). En caso de ser populares, se les puede asignar una denominación específica (trinomio, multinomio, etc).

**33.2.**

El matrimonio, homonomio, y demás asociaciones sexuales, se basan en nuestros fundamentos, (igualdad de importancia, reconocimiento de diferencias) con las limitaciones y responsabilidades que estas mismas asociaciones sexuales establezcan entre ellos, en sus contratos tipo.

**33.3.**

Cada localidad puede generar espacios con sus propias reglas de conducta.

**33.4.**

Todos los ciudadanos son igualmente importantes, pero a fines de respeto y orden, se reconoce la jerarquía natural: los niños le deben el respeto a sus padres y otros adultos, y los adultos a los ancianos.

**33.5.**

Ciudadanos, organizaciones y empresas son libres de negociar con quien deseen.

**34.**

La mayoría se asume de forma progresiva: - 13 años = Mayoría para ser ciudadano (con la aprobación de los padres) y recibir los castigos por los delitos cometidos. - 16 años = Mayoría para la emancipación bajo la aprobación de los padres y votar, excepto para medicamentos, prostitución, armas, y drogas: alcohol, cigarrillos, entre otros. - 18 años = Mayoría excepto para drogas fuertes y armas. - 21 años = Mayoría Completa. A los 21 años el desarrollo cerebral ha terminado.

**35.**

La comercialización de drogas es aceptada, pero no es promovida públicamente, y sus efectos negativos serán bien explicados en la cadena comercial. En el sistema educativo se explican a partir de los 13 años las drogas suaves como el alcohol y cigarros, y a los 16 años se explican las drogas fuertes.

**36.**

La seguridad física del Estado, depende de los ciudadanos y del Estado, disponiendo de todos los avances tecnológicos.

**36.1.**

Todo ciudadano tiene derecho al uso y porte de armas. Quedan excluidas, las personas con problemas mentales que representen un peligro para la sociedad.

**36.1.1.**

Se recomienda las armas de disuasión sobre las armas letales.

**36.2.**

Todas las armas estarán debidamente registradas en el registro público de activos.

**36.3.**

Cada año, cada ciudadano armado deberá participar en sesiones de seguridad y uso de armas, compartiendo técnicas y experiencias para un mejor servicio social.

**36.4.**

Las milicias, son ciudadanos armados organizados, que participan en el deber de asegurar la nación.

**36.5.**

El Ejecutivo conformará grupos profesionales armados, especializados, que coordinará con las milicias.

**36.5.1.**

Las fuerzas armadas profesionales, son una organización con el propósito de proteger a los ciudadanos, y apoyar en casos de desastres. Cuando no estén en actividad o entrenamiento, estarán realizando labores de construcción, primero nacional y luego internacionalmente.

**36.6.**

Para las armas de guerra, magazines de más de 7 rondas, y municiones de alto poder letal, se requiere de un permiso especial.

**36.7.**

En el sistema educativo, hombres y mujeres a partir de los 16 años reciben instrucción en defensa personal, y en el manejo y resguardo de armas.

**37.**

Todo ciudadano tiene el deber de acatar y hacer cumplir este pacto social.

## **1.6.2 DISPOSICIÓN TRANSITORIA**

**1.**

Debido a la imposibilidad de implementar todo este pacto social de una sola vez, se implementará progresivamente, aceptando las limitaciones impuestas por el desarrollo progresivo de nuestro modelo.

### **1.6.3 Nota:**

Debido a la existencia del sueldo básico asegurado, y el ingreso mínimo universal, los conceptos de seguridad social tradicional ya no aplican, tal como: jubilación, paro forzoso, despido injustificado, etc.